

Stredná priemyselná škola,
Obrancov mieru 343/1,
01841 Dubnica nad Váhom

HARMONOGRAM

- 8:00 – 8:30 Otvorenie "AI DEŇ"
- 9:00 – 11:00 **AI v triede: Posilňovanie pedagógov 21. storočia** (Padlet, Moodle, Canva, Chat gpt, Copilot - praktické cvičenia)
- 11:30 – 13:00 **Súčasný trendy v oblasti umelej inteligencie vo vzdelávaní** (získejme praktické vedomosti a zručnosťami na efektívnu integráciu umelej inteligencie (AI) do prostredia triedy)
- 11:30 – 13:00 **Generatívny dizajn a optimalizácia súčiastok ako nástroj AI**
- 13:00 – 14:00 **Diskusia** - Riziká a predchádzanie negatívnych dôsledkov spojených s AI v školskom prostredí
- 14:00 - 14:30 **Záver** - zhodnotenie priebehu AI dňa



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

POZVÁNKA

AI DEŇ 02

18.02.2026





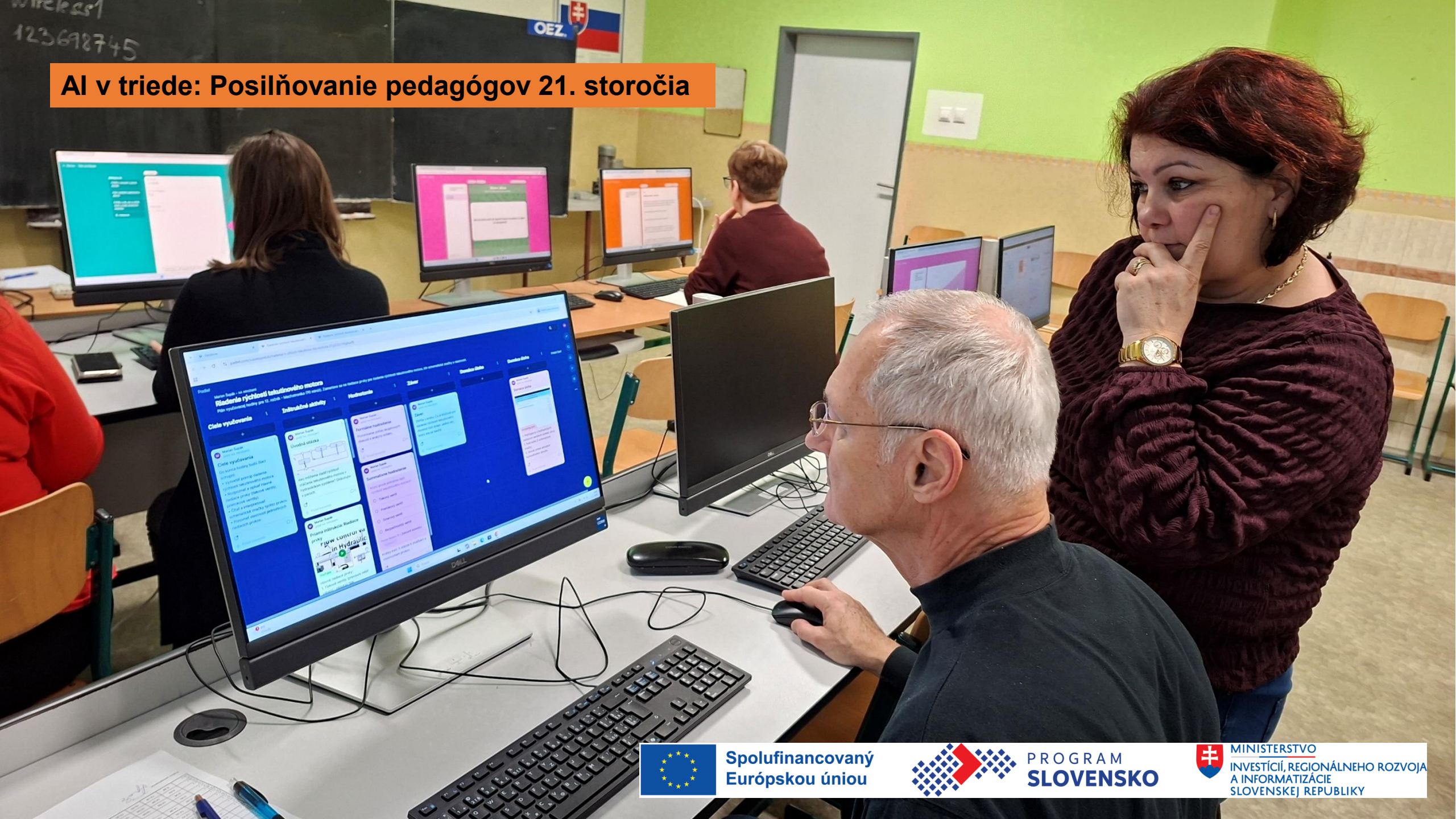
Stredná priemyselná škola, Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom

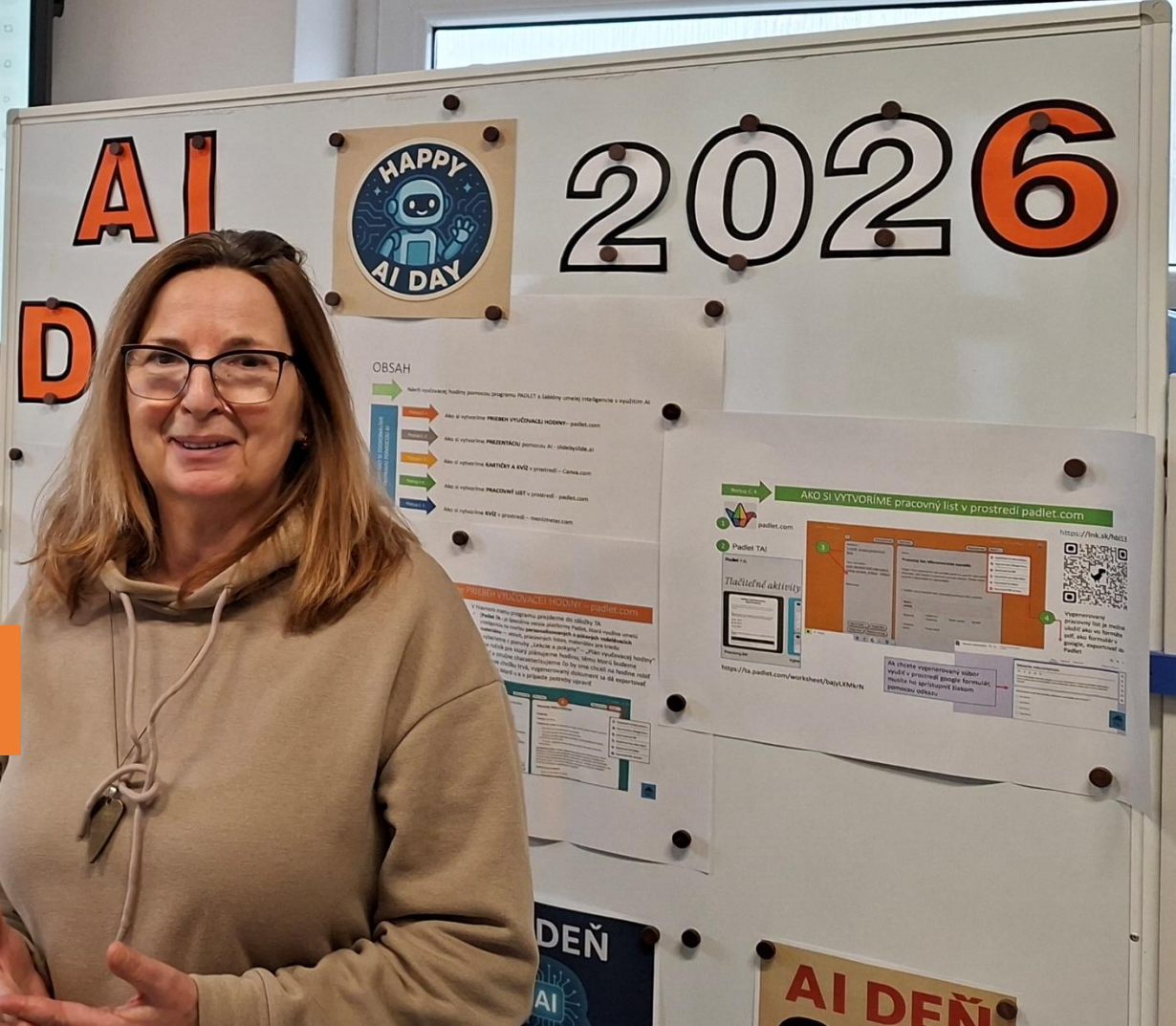
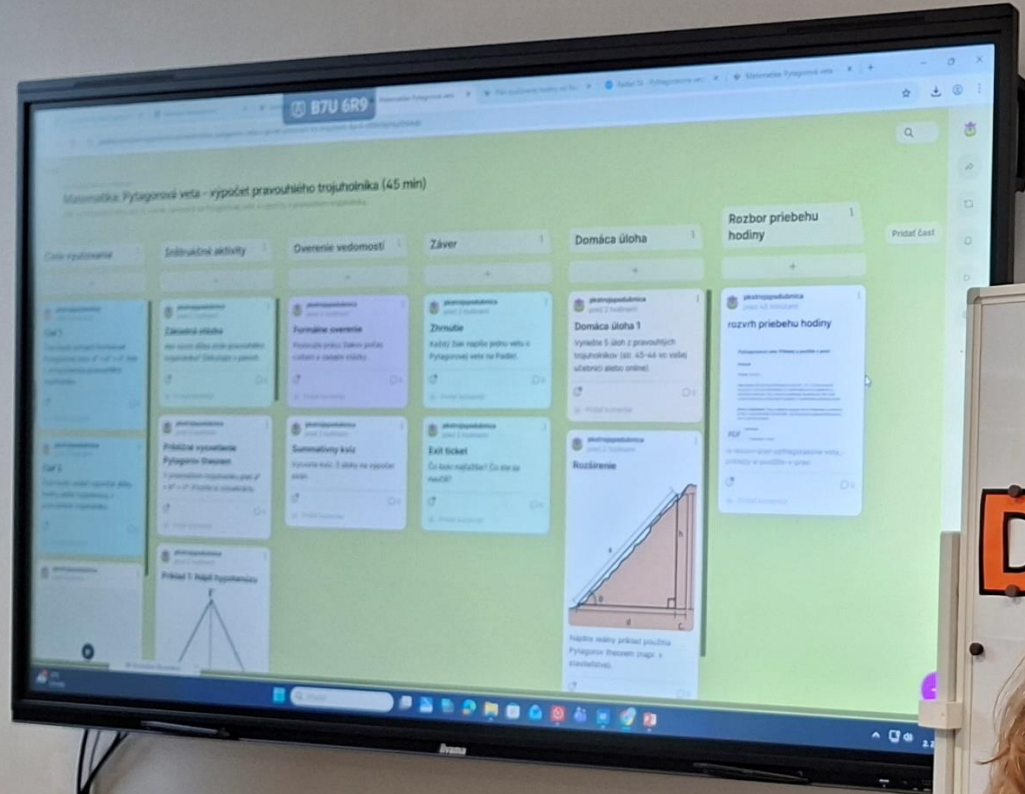
Fotoalbum AI DEŇ 02 18.2.2026



<https://sdu.sk/VVgp>

AI v triede: Posilňovanie pedagógov 21. storočia





AI v triede: Posilňovanie pedagógov 21. storočia
Padlet, Canva, GENIALLY

Stredná priemyselná škola Dub... Meranie mikrometrom... Nedávne... C46 MDN Matematika: Pytagorova veta... Plán vyučovacej hodiny od Pa... Padlet TA - Pythagorasova veta... Matematika: Pytagorova veta

padlet.com/pkstrojpsdubnica/matematika-pytagorov-veta-v-po-et-pravouhlo-ho-trojuholn-ka-4-cf08o9phkp0t64qb

Padlet

pkstrojpsdubnica • 23 minútami

Matematika: Pytagorová veta - výpočet pravouhlého trojuholníka (45 min)

Plán vyučovacej hodiny pre 12. ročník zameraný na Pytagorovej vete a výpočty v pravouhlom trojuholníku.

Ciele vyučovania

Cieľ 1
Žiaci budú schopní formulovať Pytagorovej vete: $a^2 + b^2 = c^2$, kde c je hypoténuza pravouhlého trojuholníka.

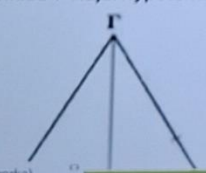
Cieľ 2
Žiaci budú vedieť vypočítať dĺžku katéty alebo hypoténuzy v pravouhlom trojuholníku.

Inštrukčné aktivity

Základná otázka
Ako súvisí dĺžka strán pravouhlého trojuholníka? Diskutujte v pároch.

Približné vysvetlenie Pytagorov theorem
V pravouhlom trojuholníku platí $a^2 + b^2 = c^2$. Pozrite si vizualizáciu.

Príklad 1: Nájdi hypoténuzu



Overenie vedomostí

Formálne overenie
Pozorujte prácu žiakov počas cvičení a zadajte otázky.

Summatívny kvíz
Vytvorte kvíz: 3 úlohy na výpočet strán.

Záver

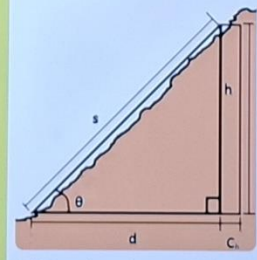
Zhrnutie
Každý žiak napíše jednu vetu o Pytagorovej vete na Padlet.

Exit ticket
Čo bolo najťažšie? Čo ste sa naučili?

Domacia úloha

Domacia úloha 1
Vyriešte 5 úloh z pravouhlých trojuholníkov (str. 45-46 vo vašej učebnici alebo online).

Rozšírenie



Nájdite reálny príklad použitia Pytagorov theorem (napr. v staviteľstve).

Rozbor priebehu hodiny

rozvrh priebehu hodiny

Pythagorova veta: Príkazy a použitia v praxi

PDF
ta-lesson-plan-py...
príklady-a-...

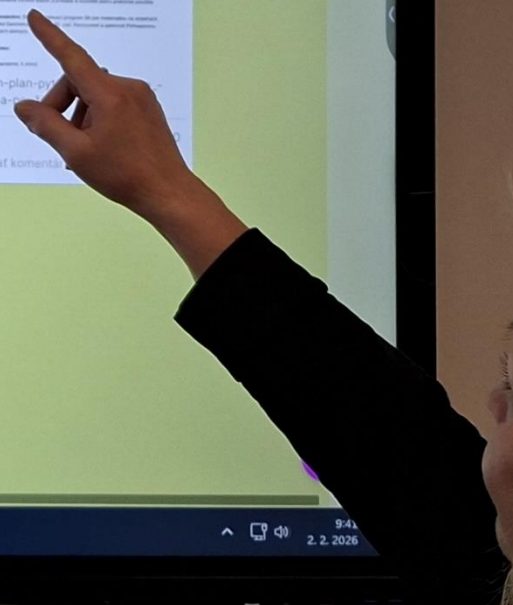
Pridať časť

SK Slovenčina (Slovensko)

-2°C Cloudy

Hľadať

9:41 2. 2. 2026



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**AI v triede: Posilňovanie
pedagógov 21. storočia
Padlet, Canva, GENIALLY**



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**



**PROGRAM
SLOVENSKO**



**MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



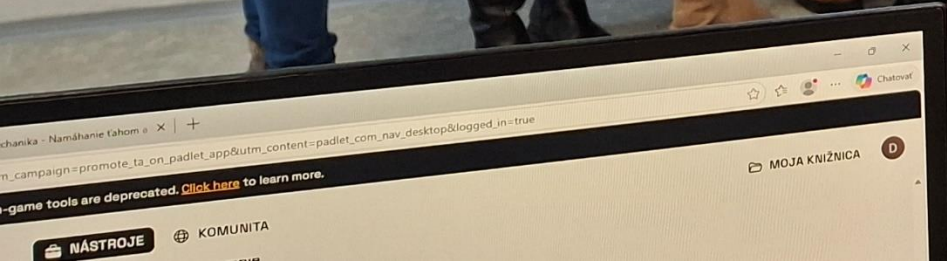
MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



**AI v triede: Posilňovanie pedagógov 21. storočia
Padlet, Canva, GENIALLY**



AI v DŇ 2026



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO

MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



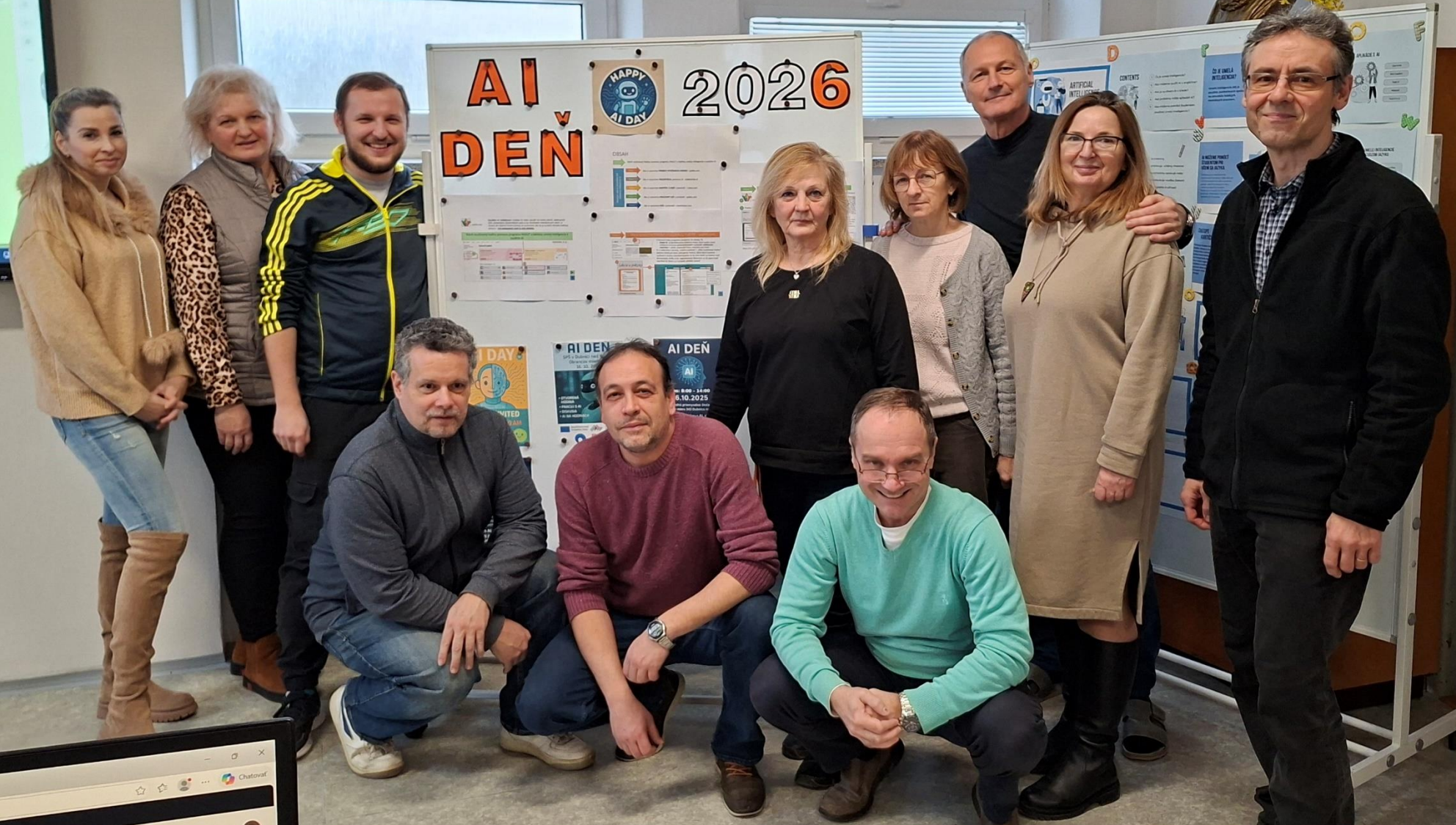
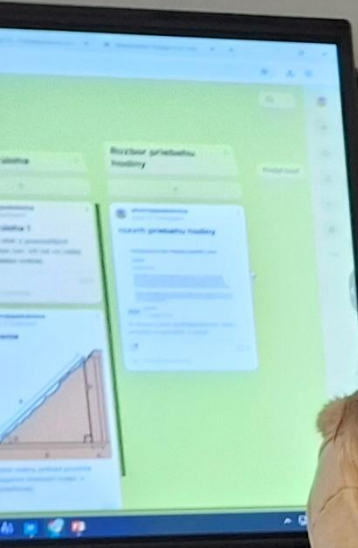
Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY





Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

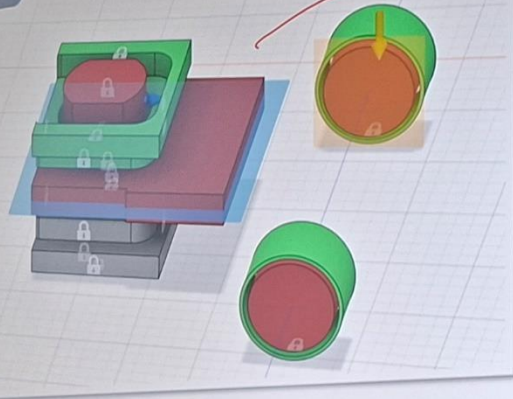




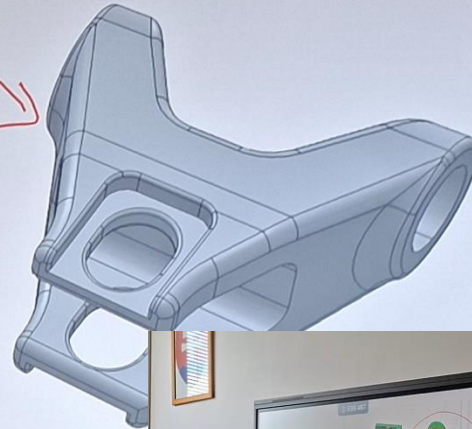
Súčasný trendy v oblasti umelej inteligencie vo vzdelávaní

Generatívny dizajn a optimalizácia súčiastok ako nástroj AI

EDK 4B7

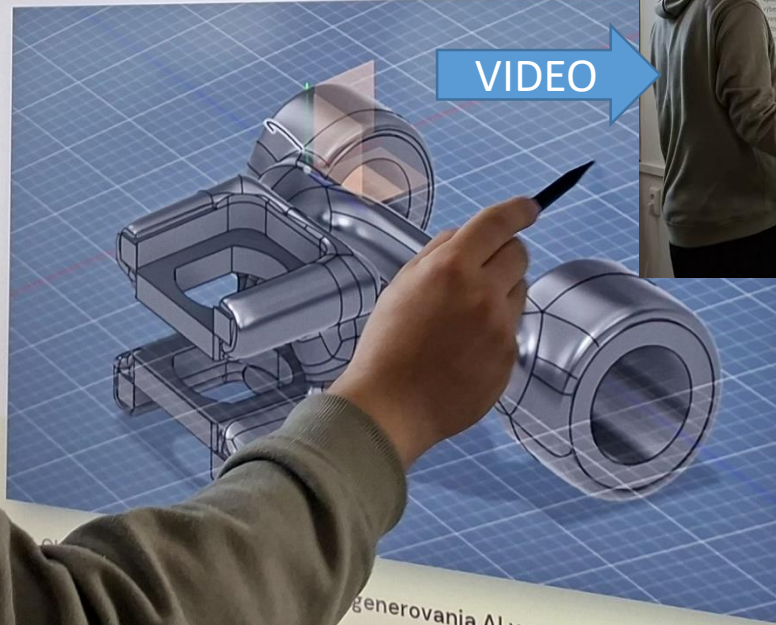


Obr.3 - Definovanie okrajových podmienok



Obr.4 - Analýza tvaa

komponentu,
anie okrajových podmienok,
generatívneho dizajnu,
analýza návrhu,
ia súčiastky
rvkov v
ision

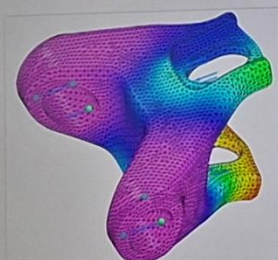


generovania AI v programe Fusion

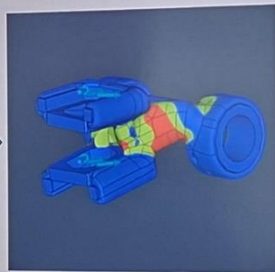


EDK 4B7

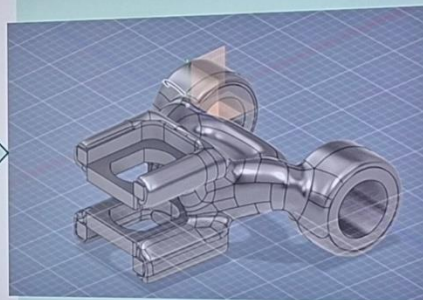
Porovnanie simulácií GE a pôvodný návrh súčiastky



Obr.12-simulácia zataženia pôvodnej súčiastky - váhadla



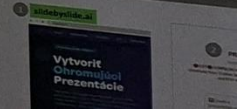
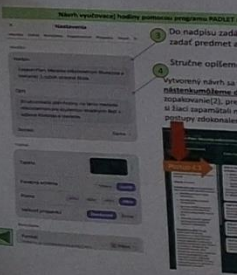
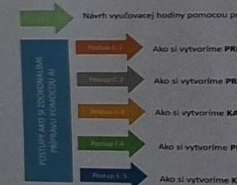
Obr.13 - simulácia zataženia navrhovaného tvaru váhadla pomocou AI



Obr.14-konečný návrh váhadla s využitím AI

Generatívny dizajn a optimalizácia súčiastok ako nástroj AI

OBSAH





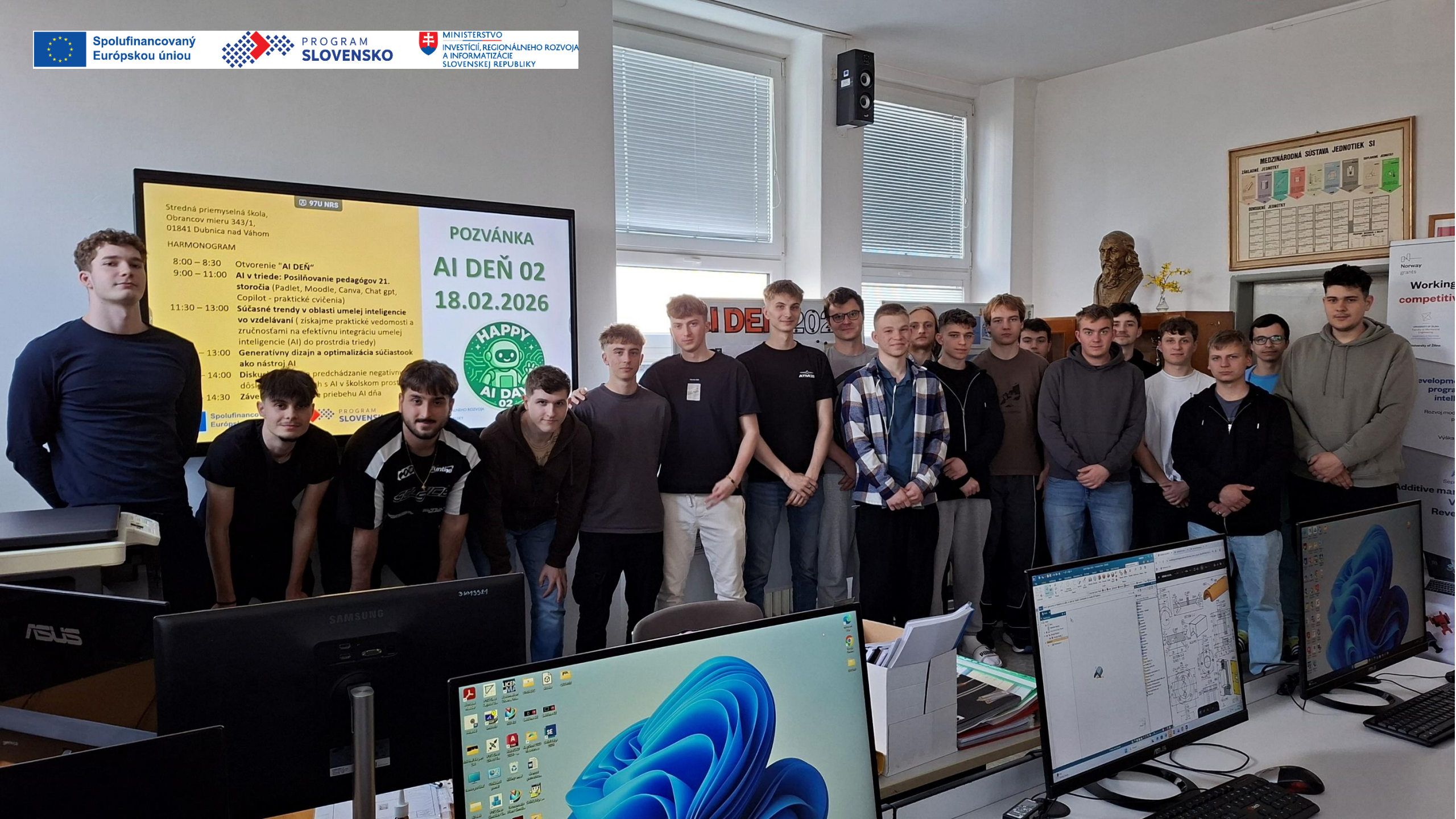
Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



97U NRS

Stredná priemyselná škola,
Obrancov mieru 343/1,
01841 Dubnica nad Váhom

HARMONOGRAM

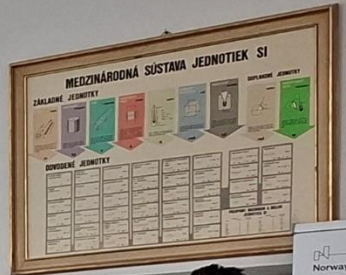
- 8:00 – 8:30 Otvorenie "AI DEŇ"
- 9:00 – 11:00 AI v triede: Posilňovanie pedagógov 21. storočia (Padlet, Moodle, Canva, Chat gpt, Copilot - praktické cvičenia)
- 11:30 – 13:00 Súčasný trendy v oblasti umelej inteligencie vo vzdelávaní (získajme praktické vedomosti a zručnosťami na efektívnu integráciu umelej inteligencie (AI) do prostredia triedy)
- 13:00 – 13:30 Generatívny dizajn a optimalizácia súčiastok ako nástroj AI
- 14:00 Diskusia o predchádzanie negatívnych dôsledkov AI v školskom prostredí
- 14:30 Záverečné slovo a priebeh AI dňa

POZVÁNKA
AI DEŇ 02
18.02.2026

HAPPY AI DAY 02

Spolufinancovaný Európskou úniou

PROGRAM SLOVENSKO



Working
competitiv

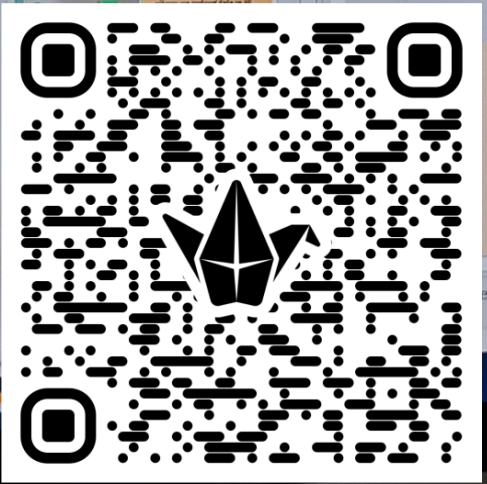
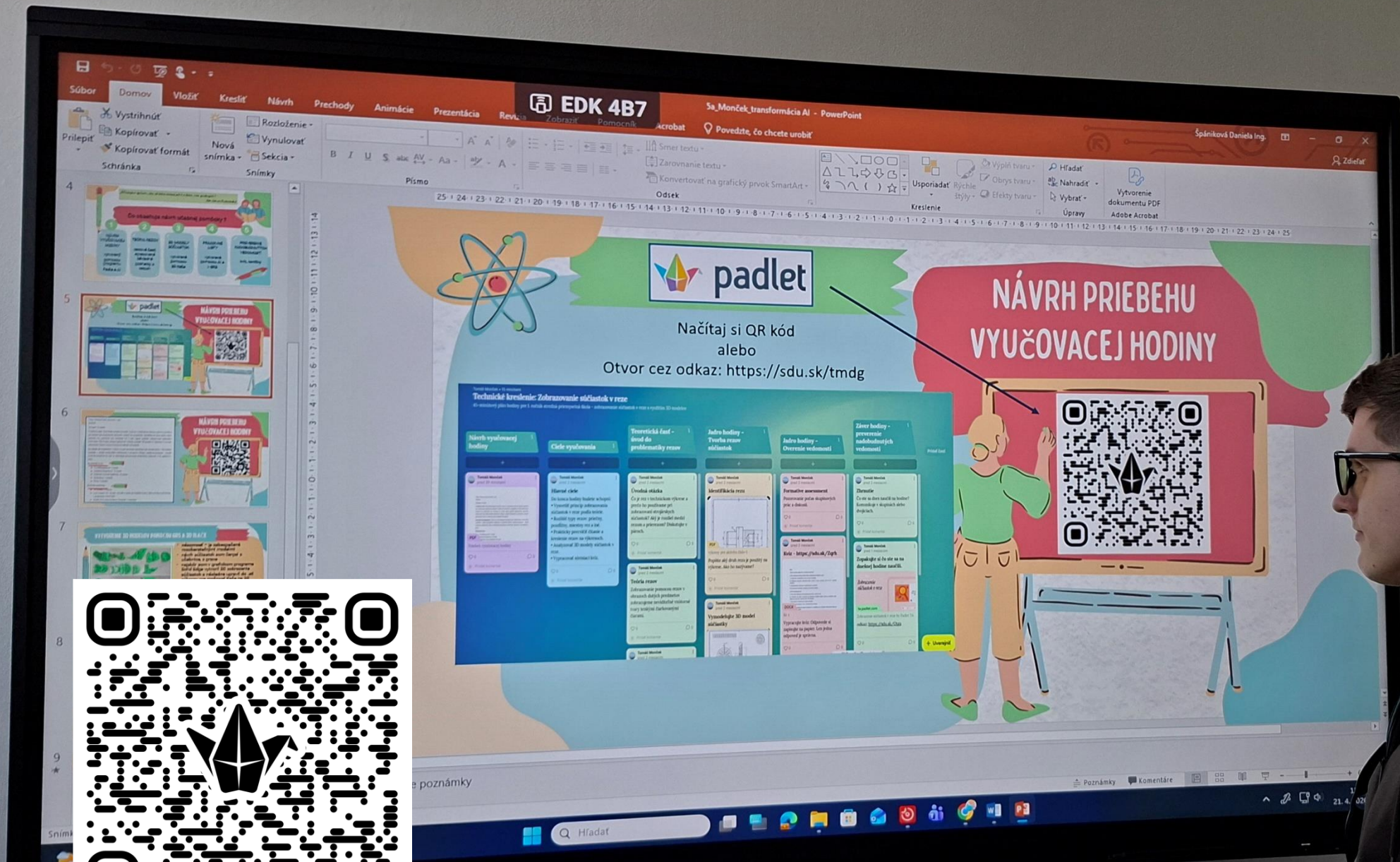
velopm
progra
intell

Rozvoj mo

Výška

Additive man

Reve



TRANSFORMÁCIA AI ako nástroj pri realizácii záverečných projektov

Vodné turbíny a elektrárne

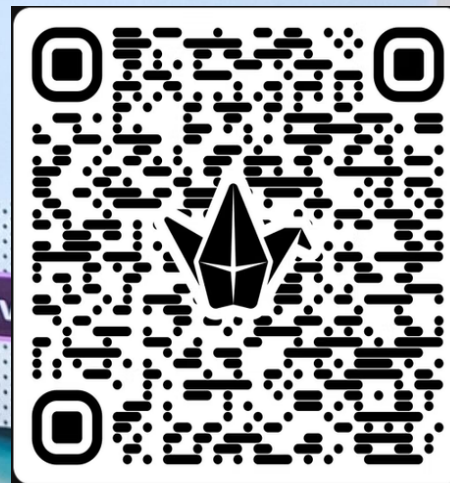
Doplníte chýbajúce slová do viet.

1. Spád predstavuje **výškový** rozdiel hladín, zatiaľ čo prietok je objem vody pretečenej za čas.
2. Pre malé spády a veľké prietoky je ideálna **Kaplanova** turbína.
3. Francisova turbína sa efektívne využíva pri **Peltonova** spádoch a prietokoch.
4. Pre veľmi veľké spády a malé prietoky sa používa **kinetickú** turbína.
5. Vodná elektrárňa je zariadenie, ktoré mení **nízke** energiu vody na elektrickú energiu.

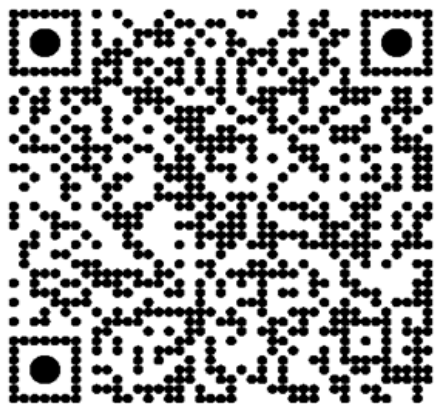
potenciálnu

stredných

Archimedov



TRANSFORMÁCIA AI ako nástroj pri realizácii záverečných projektov



Skopírovať odkaz na prehrávanie

Zavrieť editor Zobrazíť náhľad

Fínsko: Doplnovačka

Doplňte chýbajúce slová do viet o Fínsku.

1. Fínsko je **severský** štát v severnej Európe.

2. Hlavné mesto Fínska je **Helsinki**.

3. Fínsko susedí na súši s Ruskom na východe, Švédskom na severozápade a **Nórskom** na severe.

4. Jedným z úradných jazykov Fínska je **Fínčina**.

5. Súčasným prezidentom Fínska je **Sauli Niinistö**.

6. Fínsko obmýva **Baltské more** na juhozápade.

7. Fínsko má rozlohu **338 462** km².

8. Štátne zriadenie Fínska je parlamentná **republika**.

9. Fínsko je známe ako "krajina tisícich **jazier**".

10. Druhým úradným jazykom je **švédčina**.

Odoslať ✓

1. ročník - stredná priemyselná škola, fínsko, 10 otázok
Fínsko, dlhý tvar Fínska republika, je severský štát v severnej Európe, ktorý obmýva Baltské more na juhozápade, Fínsky záliv na juhovýchode a Botnický záliv na západe. Fínsko ...

verzia 1 / aktualizácia
Fínsko: Doplnovačka

Požiadajte o zmeny

Hľadajte

živama

SK Slovenčina (Slovensko)

TRANSFORMÁCIA AI ako nástroj pri realizácii záverečných projektov

03

Hlavné spôsoby sústruženia

AKÉ POZNÁME HLAVNÉ SPÔSOBY SÚSTRUŽENIA?

Pozdĺžne sústruženie
Pozdĺžne (axiálne) sústruženie – smer pohybu noža rovnobežný s osou rotácie obrobku

Čelné sústruženie – face turning
Radiálne (čelné) sústruženie – smer pohybu noža je kolmý na os obrobku

Sústruženie tvarových plôch
Tvarové sústruženie (kopírovanie) – okamžitý smer pohybu noža je rovnobežný s osou obrobku

Iné sústružnícké operácie
Na sústruhu môžeme vítať diery, strediace otvory, rezať závit, upichovať...

Want to create interactive content? It's easy in Genially! Get started free



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

AI DEN 2026


18.2

OBSAH

Súčasný trendy v oblasti umelej inteligencie vo vzdelávaní

Stredná priemyselná škola,
Chlapčie námie 340/1,
02001 Sabinov nad Váhom

POZVÁNKA AI DEŇ 18.02.2026



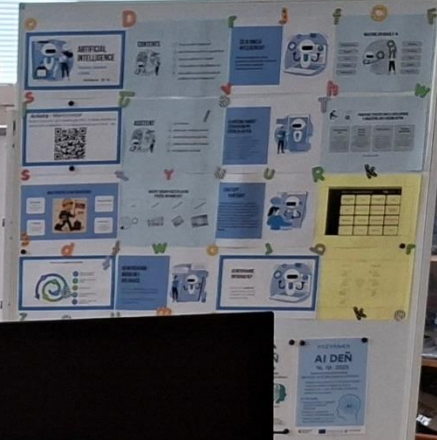


PROGRAM

- 8:30 – 9:30 Otvorenie "AI DEŇ"
- 9:30 – 11:00 AI v triede: Použitie praktických pedagogov 23. Slovenska (Pudlák, Krištofik, Šanica, Chláň, gút, Čopčík) - praktická cvičeniej
- 11:30 – 13:00 Súčasné trendy v oblasti umelej inteligencie vy vyučovaní (i. dokapitve praktické vednosti) a zručnosti na efektívnu integráciu umelej inteligencie (AI) do prostredia triedy)
- 13:30 – 14:00 Generatívny dizajn v optimalizácii súčiastok ako nástroj AI
- 14:00 – 14:30 Diskusia - riziká a predchádzanie negatívnych dôsledkov spojených s AI v školacom prostredí
- 14:30 – 14:30 Záver - zhodnotenie priebehu AI dňa

Spolufinancovaný
Európskou úniou

PEŠIČKA
SLOVENSKO

AI DEŇ 2026 18.2



Working together
competitive and

Smart systems as
the carbon footprint
technolo


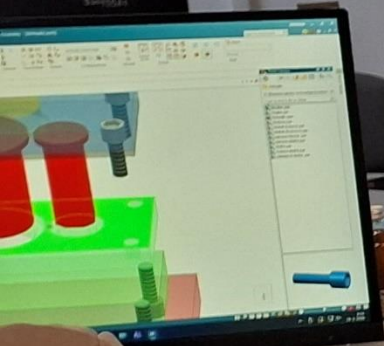
Inteligentné systémy ako
uhlíkové stopy zelených prier

Výška schváleného gra
199 944,20

Activitie
March 2023/ March

- Virtual manufact
- Automation
- Robotics

robotics.fstroj.uniza



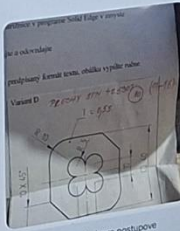
Novinky v prehliadači Microsoft Edge

gemi - Hľadať

Google Gemini

https://gemini.google.com/u/1/app/2645a56ebf082832?pagelid=none

Vypočet strižných síl a nástrojov



vypočítaj mi strižné síly pre tento vystrihok pre postupove
astrihdo aj mi vypočítaj roymery jednotlivých časti a
nástrojov pre to strihadio a pri všetkom sa riad s/n normou pre
europu

Zobraziť uvažování

Tento výpočet je zameraný na návrh strižných nástrojov pre postupové strihadio podľa vašej
technickej dokumentácie (Variant D). Podľa poznámky ide o materiál STN 42 5301 (oceľový
plech valcovany za studena s nízkym obsahom uhlíka), čo zodpovedá európskemu označeniu

Zepýtajte sa Gemini 3

Nástroje

Gemini je AI a môže obsah chyby (i) čo sa týče fakt. Všetky nástroje & Gemini



Padlet

Martina Pučková • hodinou

Anglický jazyk: Anglicky mluvící země

Komplexní plán lekce pro vysokoškolské studenty o anglicky mluvících zemích. Strukturovaný podle standardních sekcí.

Cíle lekce

Instrukční aktivity

Hodnocení

Závěr

M Martina Pučková před hodinou

Hlavní cíl lekce

Do konce lekce budou studenti schopni identifikovat a popsat hlavní anglicky mluvící země (VB, USA, Kanada, Austrálie, NZ), jejich polohu, kulturu a historii.

+ Pridať komentár

M Martina Pučková před hodinou

Úvodní otázka



en.wikipedia.org

Jaké anglicky mluvící země znáte?
Jaký je jejich význam ve světě?
Sdílejte své myšlenky.

+ Pridať komentár

M Martina Pučková před hodinou

Formativní hodnocení

Během lekce pozorovat diskuse ve skupinách a kontrolovat mindmapy na správnost informací.

+ Pridať komentár

M Martina Pučková před hodinou

Shrnutí skupinově

V kruhu sdílejte jednu novou věc, kterou jste se naučili o anglicky mluvících zemích.

+ Pridať komentár

M Martina Pučková před hodinou

Sekundární cíle

M Martina Pučková před hodinou

Summativní hodnocení

Kolik anglicky mluvících zemí

M Martina Pučková před hodinou

Exit ticket

Napište na jeden post:

2 1°C Cloudy

🔍 Hľadať

🏠 👤 📁 📅 🌐 🖨️

11:00 2. 2. 2026

ASUS ExpertBook